附件一:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **智慧商务与模考创新实训室招标参数** | | | | | |
| **项目序号** | **项目名称** | **产品** | **数量** | **单位** | **招标参数** |
| 1 | 智慧商务与模考创新实训室 | 国际商务谈判实训软件 | 1 | 套 | 应用需求：为满足“产教融合”、“工学结合”、“专业建设紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的职业教育要求，培养学生的实践应用能力、发展教师的职业技能，抓住区域经济发展的机遇推动专业建设与发展。对现有的应用英语、商务英语专业教学进行改革与创新，将国际商务谈判引入课堂教学，提高学生学习内容与经济实际运作模式的匹配度，从而让外语教学更加贴近市场实际，促进外语教学与行业发展的深度融合，通过建立综合的、系统的、共享度与兼容性高的仿真训练、商务谈判实训室，以整合各学科信息数据，打破专业壁垒、打通共享渠道。  具体要求如下：  1、软件内置流程完整的人机互动国际商务谈判案例； 2、所有谈判环节都能够实现软件自动评分、软件采用人机交互模式，由学生扮演谈判中的某一方，与计算机扮演的另一方进行模拟谈判，完成从谈判前的准备、谈判过程中多回合的角逐，到最终完成谈判并签订协议的全过程； 3、教师可对学生进行分组、分角色设置，可查询学生提交的结果； 4、页面操作简单便捷友好； 5、详细列出本公司提供的软件功能及相关技术参数； 6、软件相关或软件之外的增值服务，若有，则详细列明。 |
|
|
|
|
|
| 商务礼仪实训软件 | 1 | 套 | 应用需求：为满足“产教融合”、“工学结合”、“专业建设紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的职业教育要求，培养学生的实践应用能力、发展教师的职业技能，抓住区域经济发展的机遇推动专业建设与发展。对现有的应用英语、商务英语专业教学进行改革与创新，将国际商务礼仪引入课堂教学，提高学生学习内容与经济实际运作模式的匹配度，从而让外语教学更加贴近市场实际，促进外语教学与行业发展的深度融合，通过建立综合的、系统的、共享度与兼容性高的仿真训练商务礼仪实训室，以整合各学科信息数据，打破专业壁垒、打通共享渠道。  具体要求如下： 1、软件帮助学生提高对商务礼仪活动的认识，了解各类商务礼仪的流程规范，灵活实践商务礼仪技巧、掌握商务礼仪的能力、熟识礼仪礼节，为学生提供各种商务场合的商务礼仪的训练； 2、要求软件为学生提供商务礼仪的多种商务场合类型的实验训练； 3、模拟实训可自动生成成绩，并且可以导出数据结果； 4、页面操作简单便捷友好； 5、详细列出本公司提供的软件功能及相关技术参数； 6、软件相关或软件之外的增值服务，若有，则详细列明。 |